

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»**

**Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в
системе образования Челябинской области**

**«Организация процесса навигации в
Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Центр развития
ребёнка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»**

**Заведующий ДОУ
Лифаненкова И.В.**

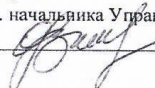
Озёрск -2023г.




Карта проекта «Организация процесса навигации в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»

Утверждено:

И.о. начальника Управления образования

 О.В. Втехина

Заведующий МБДОУ ЦРР ДС №58

 / И.В.Лифаненкова

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик: родители (законные представители)

Владелец процесса: заведующий МБДОУ ЦРР ДС№58 Лифаненкова И.В.

Периметр проекта: МБДОУ ЦРР ДС№58

Границы процесса: от поручения руководителя до использования навигации в здании ДОУ родителями (законными представителями) и посетителями

Руководитель проекта: Шарова Л.В., старший воспитатель

Команда проекта: Безукладникова Л.В. старший воспитатель, Ногина И.Ю. старший воспитатель, Месеренко Л.К. педагог доп. образования, Рудомёткина Н.П. педагог доп. образования

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: не рациональный расход времени родителей (законных представителей) и посетителей ДОУ при поиске нужного помещения и специалиста

Последствия: затрата лишнего времени у родителей (законных представителей) и посетителей при ориентации внутри ДОУ, отвлечение персонала ДОУ на указание маршрута

Причины возникновения: при входе в ДОУ нет навигации (какие кабинеты, группы, где находятся); потеря времени родителями (законными представителями) и посетителями ДОУ на поиски нужного помещения и специалиста.

Ценность для заказчика: уменьшение временных затрат у родителей (законных представителей) и посетителей ДОУ при поиске нужного помещения или специалиста

3. Цели и плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени родителей (законных представителей) и посетителей при передвижении по ДОУ, минуты	20-25 минут	5-8 минут

Эффекты:

1. Визуализация направления в здании ДОУ, с использованием указателей направления и схем движения.
2. Сокращение время поиска нужного помещения и специалиста ДОУ родителями (законными представителями) и посетителями.
3. Быстрое ориентирование по зданию детского сада.

4. Ключевые события проекта

1. **Старт проекта** - 10.04.23

2. **Диагностика и разработка целевого состояния процесса** – 11.04.23 по 08.05.23

разработка карты текущего состояния процесса – 11.04-14.04.23

анализ и оценка текущего состояния процесса –17.04-21.04.23

разработка карты целевого состояния процесса – 24.04-28.04.23

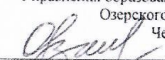
разработка плана реализации проекта –02.05 -08.05.23

3. **Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса** – 10.05.-12.05.23

4. **Внедрение улучшений** – 15.05.-09.06.2023

5. **Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта** –12.06.-15.06.2023

6. **Защита отчетной презентации и закрытие проекта** – 16.06.2023

Согласовано:
 Руководитель проектного офиса
 Управления образования администрации
 Озерского городского округа
 Челябинской области
 / Втехина О.В.



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 58 «Жемчужинка»

ПРИКАЗ

10.04.2023 № 96

О реализации проекта с применением технологий бережливого управления в МБДОУ ЦРР ДС №58

В целях реализации проектов с применением технологий бережливого управления в Челябинской области, п р и к а з ы в а ю:

1. Приступить к реализации проекта "Организация процесса навигации в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - Детский сад №58 «Жемчужинка» с применением технологий бережливого управления (далее - Проект) с 10.04.2023 года по 15.06.2023 года.

2. Назначить руководителем проекта старшего воспитателя Шарову Любовь Витальевну.

3. Создать рабочую группу по реализации проекта в следующем составе:
- Безукладникова Лидия Витальевна – старший воспитатель,
- Месеренко Лариса Капитоновна - педагог дополнительного образования,
- Ногина Ирина Юрьевна - старший воспитатель,
- Рудометкина Наталья Петровна - педагог дополнительного образования.

4. Заседание рабочей группы по проекту проводить не реже одного раза в неделю (каждый вторник в 11:00).

5. Решение по итогам заседаний оформлять протоколом. Срок исполнения протокольных поручений не должен превышать 14 дней со дня подписания протокола.

6. Руководителю проекта еженедельно отчитываться о ходе реализации проекта.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Лифаненкова



Дорожная карта реализации проекта

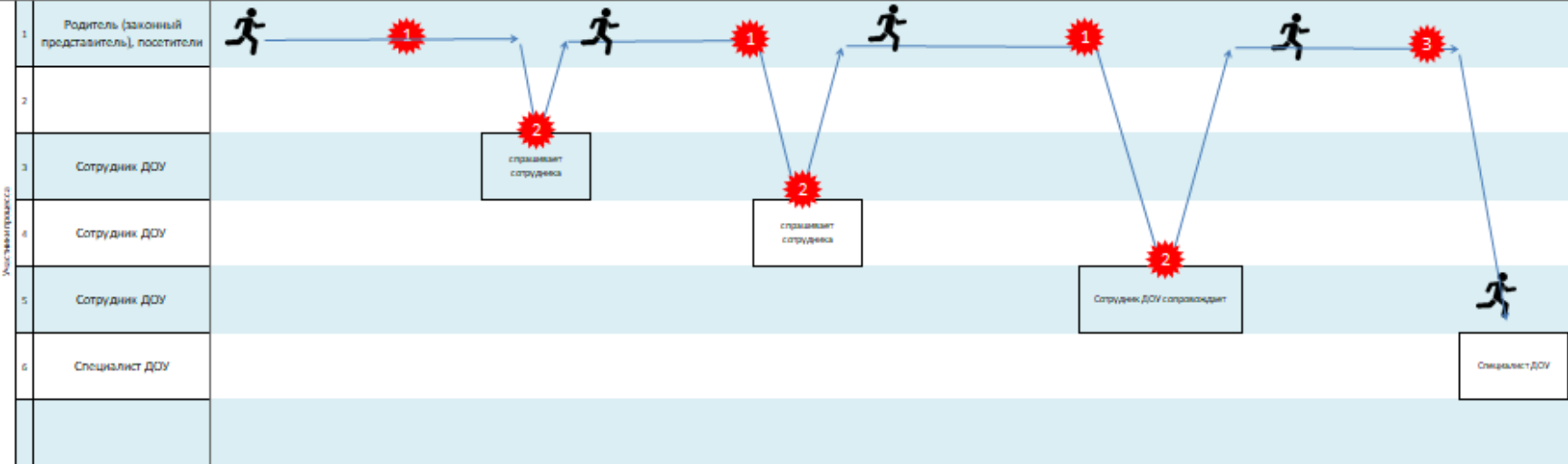
№	Проект	Уководитель проект	Куратор проекта	Старт проекта	Диагностика и разработка целевого состояния процесса			Установочно е совещание	Внедрение улучшений	Анализ и оценка достижения целевых показателей	Защита и закрытие проекта	Апрель			Май				Июнь																					
					Текущее состояние	Целевое состояние	Разработка плана реализации проекта					10	17-21	24-28	2-8	10-12	15-19	22-26	29-31	1-2	5-9	12-15	16																	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»																																								
1	«Организация процесса навигации в МБДОУ ЦРР ДС№58»	Шарова Любовь Витальевна, старший воспитатель	Заместитель начальника Управления образования администрации Озерского городского округа Втекина О.В.	10.04.2023	11.04.2023	24.04.2023	02.05.2023	10.05.2023	15.05.2023	12.06.2023	16.06.2023																													
					21.04.2023	28.04.2023	08.05.2023	12.05.2023	09.06.2023	15.06.2023																														



Карта текущего состояния процесса

Единица измерений: мин

Время, минуты	Самостоятельный поиск, минуты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Сумма, минуты	ЛП, мин, минуты	БП, мин, минуты
	сп					5					3	4					4						4				17		
	сп																										16		
	сп																										8	25	20
Выяснение направления, минуты	сп							2																			8		
	сп																										4		
Перемещение, минуты	сп											1													1		0		
	сп																										0		



№	Наименование проблемы
1	Родители (законные представители), посетители не понимают, в каком направлении идти.
2	Сотрудники не всегда знают, где находятся кабинеты специалистов.
3	Детский сад имеет 4 блока (26 групп) и 24 кабинета специалистов и без указателей родителям (законным представителям), посетителям трудно ориентироваться.



Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
Внутри помещения отсутствуют визуальные таблички и схема нахождения образовательных локаций	Недостаточная осведомленность родителей (законных представителей), посетителей об образовательных пространствах внутри здания	Изготовление и размещение навигационного плана, навигационного стенда внутри здания ДОУ
Потеря времени сотрудником ДОУ на сопровождение посетителя или объяснение местоположения нужного объекта	Недостаточность визуальных указателей и табличек на дверях внутри здания	Изготовление и размещение визуальных указателей, недостающих табличек на дверях внутри здания ДОУ
Потеря времени родителями (законными представителями), посетителями в поиске необходимого помещения в здании	Отсутствие системы навигации образовательных пространств внутри здания ДОУ	Создание системы навигации посредством визуализации образовательных пространств внутри здания ДОУ



Пирамида проблем



Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне

Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне

- 1 Родители (законные представители), посетители не понимают, в каком направлении идти.**
- 2 Сотрудники не всегда знают, где находятся кабинеты специалистов.**
- 3 Детский сад имеет 4 блока (26 групп) и 24 кабинета специалистов и без указателей родителям (законным представителям), посетителям трудно ориентироваться.**



Карта целевого состояния процесса

		Единица измерений: мин										
Время, минуты		1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма, минуты	ВПП max, минуты	ВПП min, минуты
	Время, минуты	Операции, минуты	max		3						3	8
min			2							2		
Ожидания, минуты		max								0		
min										0		
Перемещения, минуты	max					5				5		
	min			3						3		
Участники процесса	1											
	2	Навигационный план ДОУ, визуальные указатели		Навигационный план ДОУ, визуальные указатели	Навигационный план ДОУ, визуальные указатели							
	3	Специалист ДОУ						специалист ДОУ				
		№	Наименование решения									
		1	Изготовление и размещение навигационного плана, навигационного стенда внутри здания ДОУ									
		2	Изготовление и размещение визуальных указателей, недостающих табличек на дверях внутри здания ДОУ									
		3	Создание системы навигации посредством визуализации образовательных пространств внутри здания ДОУ									



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
Внутри помещения отсутствуют визуальные таблички и схемы нахождения образовательных локаций	1. Создание рабочей группы по реализации проекта ««Организация процесса навигации в МБДОУ ЦРР ДС№58»»	Заведующий ДОУ: Лифаненкова И.В.	10.04.23	Создание системы навигации посредством визуализации образовательных пространств внутри здания ДОУ
	2. Диагностика и определение целевого состояния.	Руководитель проекта: Шарова Л.В., рабочая группа	11.04.23 – 02.05.23	
	3. Определение ресурсов для создания навигационной системы ДОУ	Заведующий ДОУ: Лифаненкова И.В. Главный бухгалтер Уткина М.А.	10.05.23 – 12.05.23	
	4. Разработка навигационного плана-схемы. Выбор цветового, графического решения системы навигации.	Рабочая группа	02.05.23 – 08.05.23	
Потеря времени сотрудника ДОУ на сопровождение посетителя или объяснение местоположения нужного объекта	1. Определение основных точек навигации с помощью опроса сотрудников	Руководитель проекта: Шарова Л.В., рабочая группа	02.05.23 – 08.05.23	Отсутствие потери времени сотрудниками ДОУ на сопровождение посетителя или объяснение местоположения нужного объекта
Потеря времени родителями (законными представителями), посетителями в поиске необходимого помещения в здании	1. Внедрение системы навигации для родителей	Руководитель проекта: Шарова Л.В., рабочая группа	15.05.23 – 09.06.23	Сокращение времени поиска нужного помещения и специалиста ДОУ родителями (законными представителями), посетителями

* Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

Поиск
необходимого
специалиста
занимает много
время (мин.)

БЫЛО:
20-25 минут

СТАЛО:
5-8 минут

Поиск
необходимого
специалиста
занимает
незначительное
время (мин.)

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:
15-17 минут;
75-85 %

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ

введения в действие системы навигации в здании ДОУ

(план – схема навигации ДОУ, указатели, стенды поэтажной навигации для самостоятельного нахождения маршрута)



Выполнение плана реализации проекта



Результаты реализации проекта:

- ✓ В результате реализации проекта в детском саду создана удобная навигационная система.
- ✓ Прделанная работа позволила родителям (законным представителям), посетителям сократить время на нахождение нужного специалиста и сохранить положительное эмоциональное состояние у родителей и посетителей ДОУ.



Достиженные результаты

Было:



Стало:



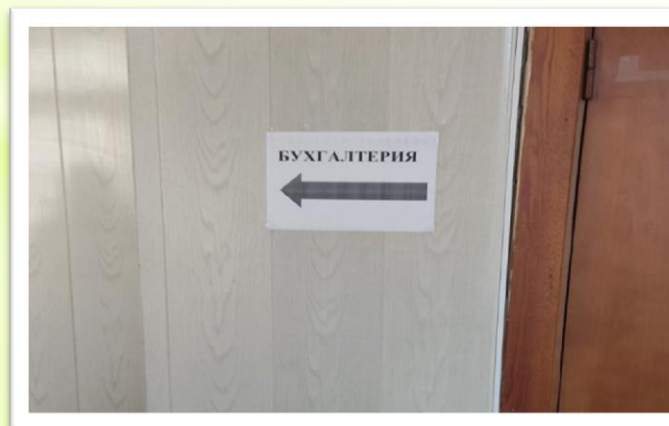
Было:



Стало:



Было:



Стало:



Стенд по проекту

Проект «Организация процесса навигации в МБДОУ ЦРР ДС№58»

Карта проекта
Инициатор проекта: (заказчик, исполнитель)
Выполнен проектом: заказчик МБДОУ ЦРР ДС№58
Лидер проекта: И.В.
Переводчик проекта: МБДОУ ЦРР ДС№58
Границы проекта: от изучения документации до выполнения работ и сдачи ДСУ, включая (заказчик, исполнитель) и (заказчик, исполнитель)
Руководитель проекта: Шаров Л.В., старший воспитатель
Команда проекта: Бельянинова Л.В., старший воспитатель, Никитин И.А., старший воспитатель, Мухоморова Т.К., педагог дополнительного образования, Рудневичева Н.П., педагог дополнительного образования

Обоснование выбора
Ключевой риск: не своевременный расчет времени разработки (с учетом сроков поставки) и выполнения ДСУ при выборе уровня сложности и приоритетности
Выявленные угрозы: невозможность укомплектовать команду проектной группой в установленный срок, отсутствие опыта в выполнении ДСУ на данном уровне
Прогнозы возможностей: при вводе в ДСУ всех возможностей (время, ресурсы, компетенции) команда проекта сможет выполнить проект в установленный срок и в рамках бюджета
Важность для заказчика: улучшение качества услуг и повышение эффективности проектной и операционной ДСУ при выборе уровня сложности и приоритетности

Планируемый эффект
Важно: Скорректировать сроки разработки (с учетом сроков поставки) и выполнения ДСУ при выборе уровня сложности и приоритетности
Планируемый эффект: 30-25 минут
Целевой показатель: 0,4 минуты

Эффекты
1. Улучшение качества услуг и повышение эффективности проектной и операционной ДСУ при выборе уровня сложности и приоритетности
2. Скорректировать сроки разработки (с учетом сроков поставки) и выполнения ДСУ при выборе уровня сложности и приоритетности
3. Выстроить взаимодействие по разным уровням сложности

Ключевые события
Срок проекта: 10.04.2025
Договорные и расчетные сроки выполнения проекта: 10.04.2025 по 10.04.2025
Важнейшие события: 1. Анализ исходных данных проекта: 10.04.2025
2. Разработка плана проекта: 10.04.2025
3. Анализ рисков проекта: 10.04.2025
4. Анализ результатов работы проектной группы: 10.04.2025
5. Анализ результатов работы проектной группы: 10.04.2025

Дорожная карта реализации проекта
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №58 «Солнышко»

Этап	Инициация	Планирование	Выполнение	Закрытие
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Преимущества проекта
Повышение качества услуг и повышение эффективности проектной и операционной ДСУ при выборе уровня сложности и приоритетности
Скорректировать сроки разработки (с учетом сроков поставки) и выполнения ДСУ при выборе уровня сложности и приоритетности
Выстроить взаимодействие по разным уровням сложности

Анализ проблем

Дополнительные результаты

План реализации проекта

Список задач
1. Анализ исходных данных проекта
2. Разработка плана проекта
3. Анализ рисков проекта
4. Анализ результатов работы проектной группы



Стандарт реализации процесса (алгоритм) «Организация процесса навигации в МБДОУ ЦРР ДСН № 58»

1. Вход в здание





2. Перемещение по зданию ДОУ с использованием навигационного плана – схемы, табличек, указателей.



3. Прибытие к искомому специалисту



Сайт МБДОУ ЦРР ДСН №58

Сведения об образовательной организации [Бережливые технологии ВСОКО](#) [Педагогам](#) [Родителям](#)
[Сервис для Слабовидящих](#)
[Печать страницы](#)
A+A-
 **Контакты учреждения**
 **Задайте вопрос психологу**
Мы в соцсетях. Присоединяйтесь
 

МБДОУ ЦЕНТР
 ИГТИЯ РЕБЕНКА
 ДЕТСКИЙ САД №58
 «МЧУЖИНКА»
 АМЛАУРАТ ВЕРХОСНИНСКОГО
 РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Основные сведения
 Структура и органы
 управления образовательной
 организацией
 Бережливые технологии > ▲
 Документы
 Проекты
 Тиражирование опыта
 Методические ресурсы
 Документы
 Образование
 Образовательные
 стандарты
 Руководство. Педагогический
 (научно-педагогический)
 состав
 Материально-техническое
 обеспечение и оснащенность
 образовательного процесса
 Стипендии и меры
 поддержки обучающихся
 Платные образовательные
 услуги
 Финансово-хозяйственная
 деятельность

Главная \ Сведения об образовательной организации \ **Бережливые технологии**

Бережливые технологии

Бережливый детский сад



Бережливые технологии – для бережливого детского сада.

В настоящее время перед образовательными организациями постоянно возникают проблемы, решение которых делает очевидным такое управление, которое обеспечивало бы их адаптацию к постоянно меняющейся окружающей среде.

Бережливое производство – это инновационная схема управления процессами в различных областях деятельности человека, целью которых является более эффективное их функционирование, оптимизация деятельности всех сотрудников учреждения.

«Бережливые технологии в ДОУ» – технологии, направленные на повышение эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях, сокращение различных видов потерь во всех сферах деятельности ДОУ, развитие критического мышления сотрудников.

Основными ценностями бережливых технологий являются:

- признание человеческого ресурса как главного источника создания ценности;
- своевременное выявление изменений требований общества с целью улучшения качества процессов и услуг;
- снижение потерь.

Programming by DIMoN © 2011-2023

